



1º	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE EVALUABLE	No alcanzado
	CN. 1.1.1 Observa y reconoce en la realidad o utilizando medios bibliográficos e informáticos, animales, plantas, hongos, ríos, embalses, montañas, valles, praderas, bosques, desiertos, pueblos, ciudades, carreteras, hechos de la naturaleza...	
	CN. 2.1.1 Identifica y localiza las principales partes del cuerpo humano: cabeza, tronco, extremidades y principales articulaciones.	
	CN. 2.2.1. Conoce prácticas y hábitos saludables básicos: higiene, ejercicio físico, descanso y alimentación.	
	CN. 3.1.2 Clasifica los seres vivos en animales y plantas señalando ejemplos de su entorno próximo.	
	CN. 5.1.1 Identifica máquinas del entorno habitual: familia, escuela, barrio, localidad... y su utilidad.	





2º	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE EVALUABLE	No alcanzado
	CN. 1.1.1 Busca información muy simple y dirigida sobre animales, plantas, hongos, ríos, embalses, montañas, valles, praderas, bosques, desiertos, pueblos, ciudades, carreteras, hechos de la naturaleza...en su entorno natural y utilizando materiales impresos o informáticos y la expone oralmente utilizando un vocabulario específico sencillo.	
	CN. 1.2.4 Manifiesta paulatina autonomía en la ejecución de las tareas.	
	CN. 2.1.1 Identifica y localiza algunos de los principales órganos del ser humano implicados en las funciones vitales de la nutrición y relación.	
	CN. 2.2.1. Conoce y adopta hábitos saludables para prevenir enfermedades: higiene, ejercicio físico, descanso y alimentación.	
	CN. 3.1.1 Identifica algunas diferencias importantes entre seres vivos y seres inertes en un ecosistema próximo.	
	CN. 3.1.2 Clasifica a los seres vivos animales y plantas señalando ejemplos.	
	CN. 5.1.1 Identifica diferentes máquinas con su aplicación y utilidad en su entorno vital: familia, escuela, barrio, localidad...	





3º	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE EVALUABLE	No alcanzado
	CN. 1.1.1 Busca, selecciona información sobre hechos o fenómenos naturales en su entorno cercano y en fuentes bibliográficas y/o en webs y expone oralmente sus resultados utilizando un vocabulario específico.	
	CN. 1.2.4 Manifiesta cierta autonomía en la ejecución de sus trabajos.	
	CN. 2.1.1 Identifica y localiza los órganos del ser humano implicados en la realización de las funciones de la nutrición y relación.	
	CN. 2.2.1. Conoce hábitos saludables para prevenir enfermedades: higiene, ejercicio físico, descanso, alimentación y actividad social y muestra prácticas acordes con ellos.	
	CN. 3.1.1 Identifica y localiza los principales órganos de los aparatos o sistemas digestivo, circulatorio, óseo y muscular en diversos seres vivos.	
	CN. 3.1.2 Clasifica los seres vivos: animales (vertebrados, e invertebrados), plantas... señalando algunos ejemplos.	
	CN. 3.1.3. Identifica las diferencias básicas y relaciones entre seres vivos y seres inertes en los hábitats de un ecosistema.	
	CN. 4.2.2. Investiga las principales características de las energías renovables y no renovables identificando el origen del que provienen: sol, aire, agua, carbón, petróleo, gas... consultando fuentes propuestas.	
	CN. 5.1.1 Describe algunas máquinas importantes con sus partes (fijas y móviles), aplicaciones y utilidad como la bicicleta, lavadora...	



4º	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE EVALUABLE	No alcanzado
	CN. 1.1.1 Busca y selecciona información concreta y relevante sobre sucesos, hechos o fenómenos naturales, la analiza, obtiene alguna conclusión, y comunica el informe oralmente y/o por escrito, con claridad, limpieza, orden... usando un vocabulario específico adecuado.	
	CN. 1.2.4 Manifiesta bastante autonomía en la ejecución de trabajos, tareas, responsabilidades, encargos... cumpliendo los plazos.	
	CN. 2.1.1 Identifica las principales características de las funciones vitales del ser humano: relación y nutrición.	
	CN. 2.2.1. Reconoce e identifica estilos y hábitos de vida saludables y sus efectos sobre el funcionamiento del cuerpo para prevenir enfermedades: higiene, ejercicio físico, descanso, alimentación y actividad social, mostrando conductas acordes con ellos.	
	CN. 3.1.1 Conoce, identifica y localiza los principales órganos de los aparatos digestivo, circulatorio, excretor y locomotor de diferentes seres vivos.	
	CN. 3.1.2 Observa e identifica las características y clasifica a los seres vivos (reino animal, vegetal, hongos...), los animales vertebrados e invertebrados y las plantas con flores y sin flores.	
	CN. 3.2.2 Identifica las diferencias básicas y relaciones entre seres vivos y seres inertes (cooperación, competencia, cadena alimentaria) en los hábitats de un ecosistema: charca, bosque, desierto, río, parque...	
	CN. 4.3.2 Comprende y señala los riesgos relacionados del uso, despilfarro y el agotamiento de las energías no renovables.	
	CN. 5.1.1 Identifica diferentes tipos de máquinas con sus componentes, aplicaciones y utilidades sociales:	



5º	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE EVALUABLE	No alcanzado
	CN. 1.1.1 Busca y selecciona información relevante sobre hechos, sucesos o fenómenos naturales, la analiza y obtiene conclusiones utilizando un vocabulario específico, comunicándolas en soporte papel o digital de forma clara, ordenada y limpia.	
	CN. 1.2.4 Manifiesta bastante autonomía en la ejecución de trabajos, tareas, responsabilidades, encargos... cumpliendo los plazos.	
	CN. 2.1.1 Identifica las principales características de las funciones vitales del ser humano: relación, nutrición y reproducción.	
	CN. 2.1.2 Identifica, localiza y conoce los principales órganos de los aparatos del cuerpo humano: respiratorio, circulatorio, digestivo, excretor, locomotor, reproductor y nervioso.	
	CN. 2.2.1. Reconoce e identifica estilos y hábitos de vida saludables y sus efectos sobre el funcionamiento del cuerpo para prevenir enfermedades: higiene, ejercicio físico, descanso, alimentación y actividad social, mostrando conductas acordes con ellos.	
	CN. 2.2.4 Identifica algunos avances de la ciencia que mejoran la salud: medicina, conservación de alimentos, potabilización del agua...	
	CN. 3.1.2 Observa e identifica las características y clasifica a los seres vivos (reino animal y reino vegetal), los animales en vertebrados e invertebrados y las plantas con flores y sin flores.	
	CN. 3.1.3. Comprende y explica la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra.	
	CN. 3.2.2 Observa, identifica y explica las diferencias básicas y relaciones entre seres vivos y seres inertes (cooperación, competencia, cadena alimentaria) en los hábitats de ecosistemas de Aragón: y de España charca, bosque, estepa, montaña, río, parque...	
	CN. 4.1.2 Utiliza diferentes procedimientos para la medida de la masa y volumen de un cuerpo como balanza, báscula y probeta.	
	CN. 4.3.2 Explica los riesgos relacionados con la utilización de la energía, despilfarro, el agotamiento, contaminación, lluvia ácida, radiactividad...	
	CN. 5.1.1 Identifica diferentes tipos de máquinas, describe sus componentes y explica sus aplicaciones y utilidad social.	



6º	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE EVALUABLE	No alcanzado
	CN. 1.1.1 Busca, selecciona y organiza información, desde fuentes diversas, sobre hechos o fenómenos naturales, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito, en papel o digital, utilizando un vocabulario específico y de forma limpia, clara y ordenada.	
	CN. 1.2.4 Manifiesta progresiva autonomía en la planificación y ejecución de proyectos de trabajo y tareas mostrando iniciativa en la toma de decisiones.	
	CN. 2.1.1 Conoce y diferencia claramente las principales características de las funciones vitales del ser humano: relación, nutrición y reproducción.	
	CN. 2.1.2 Identifica, localiza y conoce los principales aparatos y órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: respiratorio, circulatorio, digestivo, excretor, reproductor y nervioso describiendo sus características.	
	CN. 2.2.1. Reconoce, identifica y valora estilos y hábitos de vida saludables (higiene, alimentación, descanso, ejercicio físico, actividad social...) y sus efectos sobre el funcionamiento del cuerpo para prevenir enfermedades, mostrando conductas acordes con ellos.	
	CN. 2.2.4. Describe algunos avances de la ciencia que mejoran la salud: medicina, producción y conservación de alimentos, potabilización del agua...	
	CN. 3.1.2 Compara y clasifica, a partir de sus características a los seres vivos (reino animal, vegetal, hongos...), los animales vertebrados e invertebrados y las plantas con flores y sin flores.	
	CN. 3.1.3. Explica la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra.	
	CN. 3.2.2 Observa, compara y explica las diferencias básicas entre seres vivos y sus relaciones (cooperación, competencia, cadena alimentaria) en los hábitats de ecosistemas de Aragón y España: charca, bosque, estepa, montaña, río, parque...	
	CN. 4.1.2 Utiliza diferentes procedimientos para la medida de la masa, volumen y la comparación de las densidades de los cuerpos.	
	CN. 4.3.2 Identifica y analiza los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía: agotamiento, lluvia ácida, radiactividad, contaminación, calentamiento global, efecto invernadero... exponiendo posibles actuaciones para un desarrollo sostenible.	
	CN. 5.1.1 Conoce diferentes tipos de máquinas, analiza sus componentes y cómo interactúan entre sí, señalando sus aplicaciones y utilidad.	